

LES CHATOUILLES

DEMANDEZ LA PERMISSION AVANT DE CHATOUILLER L'ENFANT

Ainsi l'enfant apprend
que l'adulte est censé·e
demander la permission de
le/la toucher.



« NON » C'EST NON. « ARRÊTE ! » VEUT DIRE ARRÊTE.

L'enfant apprend que sa
parole a de l'impact
Qu'il/elle peut dire non à
un·e adulte
Que l'adulte est à l'écoute
de l'enfant et respecte sa
volonté



REDEMANDEZ LA PERMISSION

avant chaque fois que vous vous
remettez à chatouiller l'enfant,
posez la question :

- « J'arrête ou je continue ? ».
- Ainsi, l'enfant apprend que
ce qui a été dit avant
n'impacte pas le moment
présent.
- L'importance d'être
attentif·ve à ses sensations
- Qu'il/elle a le droit de refuser,
même après avoir consenti



LE LANGAGE CORPOREL EST IMPORTANT.

Le jeu dure trop longtemps ? L'enfant
a du mal à respirer ? Demandez-lui
s'il/elle veut continuer.

- Ainsi l'enfant est sensibilisé·e
aux expressions corporelles
- Il/elle apprend que l'adulte
est à l'écoute de ses
expressions non verbales
- Qu'il faut être attentif·ve à son
corps ainsi qu'au langage
corporel des autres

